

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 4708010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/10/2024

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα παρουσιάζει ένα ιδιαίτερα θετικό και καινοτόμο πλαίσιο διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, ενσωματώνοντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές και τεχνολογίες. Οι εκπαιδευτικοί αξιοποιούν ποικιλία μεθόδων για την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, της συνεργασίας και της δημιουργικότητας των μαθητών, ενώ παράλληλα ενθαρρύνουν τη συμμετοχή σε διαθεματικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις. Η προσπάθεια για τη συμπερίληψη όλων των μαθητών και την υποστήριξη των ευάλωτων ομάδων αποτελεί ένα σημαντικό στοιχείο που συμβάλλει στη δημιουργία ενός θετικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος.

Επισημαίνονται τα εξής θετικά σημεία:

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές: Χρήση διαθεματικών και διεπιστημονικών μεθόδων διδασκαλίας που προάγουν τη δημιουργικότητα και την κριτική σκέψη.

Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης: Χρήση ασκήσεων, φύλλων εργασίας, παιχνιδιών ρόλων, ομαδικών εργασιών και άλλων εναλλακτικών μεθόδων αξιολόγησης.

Χρήση τεχνολογίας: Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων μέσω της χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών, smartphones και διαφόρων λογισμικών. Ενσωμάτωση βιωματικής μάθησης:

Διοργάνωση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και επισκέψεων, όπως το πρόγραμμα «Μονοπάτια της Αρχαίας Εγνατίας Οδού» και η συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό συνέδριο στη Ρώμη.

Συμπερίληψη και υποστήριξη ευάλωτων μαθητών: Εφαρμογή προσεγγίσεων που ενισχύουν τη συμπερίληψη και την ομαδοσυνεργατική μάθηση.

Συνεργασία με γονείς: Συχνή επικοινωνία με τους γονείς για την επίλυση προβλημάτων και την ενίσχυση της συνεργασίας.

Ενίσχυση της σχολικής βιβλιοθήκης: Χρήση της σχολικής βιβλιοθήκης ως χώρου δημιουργικής έκφρασης και ψυχαγωγίας.

Περιβαλλοντικές δράσεις: Συμμετοχή σε εθελοντικές περιβαλλοντικές δράσεις που προάγουν την κοινωνική ευαισθητοποίηση και την υπευθυνότητα.

### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα έχει αναπτύξει και εφαρμόζει αποτελεσματικές πρακτικές για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών, με αποτέλεσμα να μηδενιστεί η σχολική διαρροή. Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί και η Διεύθυνση του σχολείου παρακολουθούν συστηματικά την παρουσία των μαθητών, επικοινωνούν τακτικά με τους γονείς και λαμβάνουν προληπτικά μέτρα για την αποφυγή των απουσιών. Επίσης, η σχολική μονάδα έχει οργανώσει δράσεις για την ομαλή μετάβαση των μαθητών από και προς τις διάφορες εκπαιδευτικές βαθμίδες.

Επισημαίνονται τα εξής θετικά σημεία

Αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης: Συστηματική παρακολούθηση των απουσιών των μαθητών και άμεση επικοινωνία με τους γονείς για τη διερεύνηση των λόγων απουσίας.

Μηδενική σχολική διαρροή: Δεν καταγράφηκαν περιπτώσεις σχολικής διαρροής και κανένας μαθητής δεν επαναλαμβάνει την τάξη λόγω ανεπαρκούς φοίτησης.

Έγκαιρη ενημέρωση των γονέων: Τακτική ενημέρωση των γονέων για τις απουσίες των παιδιών τους και άμεση επικοινωνία σε περίπτωση που κάποιος μαθητής επανειλημμένα απουσιάζει.

Εφαρμογή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: Αποτελεσματική διεξαγωγή των μαθημάτων εξ αποστάσεως κατά τις ημέρες διακοπής της δια ζώσης λειτουργίας λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών.

Συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες: Ομαλή μετάβαση των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο μέσω ενημερωτικών δράσεων και επισκέψεων σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες.

Ενημέρωση για επαγγελματικό προσανατολισμό: Οργάνωση δράσεων για την ενημέρωση των μαθητών σχετικά με τις επιλογές φοίτησης μετά το Γυμνάσιο και τις προοπτικές επαγγελματικού προσανατολισμού.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα παρουσιάζει καλές και φιλικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών, με σπάνια περιστατικά έντονων συγκρούσεων. Τα ελάχιστα περιστατικά διαπληκτισμών ή ανώριμης συμπεριφοράς επιλύονται άμεσα με την παρέμβαση του Διευθυντή, της ψυχολόγου και της Συμβούλου Σχολικής Ζωής. Μέσω οργανωμένων δράσεων και εκδηλώσεων, καλλιεργούνται η συνεργατικότητα και οι κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών, δημιουργώντας ένα ασφαλές και θετικό σχολικό κλίμα.

Αξιοσημείωτα είναι τα εξής θετικά σημεία:

Φιλικές σχέσεις: Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών είναι γενικά καλές και φιλικές, με ελάχιστα περιστατικά συγκρούσεων.

Άμεση επίλυση προβλημάτων: Τα περιστατικά διαπληκτισμών επιλύονται άμεσα με την παρέμβαση του Διευθυντή, της ψυχολόγου και της Συμβούλου Σχολικής Ζωής.

Οργανωμένες δράσεις: Μέσω δράσεων και εκδηλώσεων, προάγεται η συνεργατικότητα, η άμιλλα και οι

κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών.

Επικοινωνία με γονείς: Συνεχής επικοινωνία με τους γονείς για την επίλυση περιστατικών και την ενίσχυση της συνεργασίας.

Αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες: Η υλοποίηση αθλητικών δράσεων και εσωτερικών πρωταθλημάτων, όπως πινγκ πονγκ και σκάκι, συμβάλλει στην εκτόνωση πιθανών εντάσεων και στη διαμόρφωση θετικών σχέσεων. Δράσεις πρόληψης σχολικής βίας:

Οργάνωση δράσεων ευαισθητοποίησης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Συνεργασία με εξωτερικούς φορείς: Προσκλήσεις σε αξιωματικούς της αστυνομίας και κοινωνικούς λειτουργούς για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών.

Ψυχολόγος στο σχολείο: Η παρουσία σχολικού ψυχολόγου συμβάλλει θετικά στη διαμόρφωση ομαλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Συνδιαμόρφωση κανόνων σχολικής ζωής: Συμμετοχή των μαθητών στη διαμόρφωση των κανόνων και του Εσωτερικού Κανονισμού, ενισχύοντας το αίσθημα ευθύνης και αλληλοσεβασμού.

Αν θα μπορούσε να γίνει μια πρόταση που θα βελτίωνε περαιτέρω την κατάσταση αυτή θα ήταν Εκπαίδευση στην επίλυση συγκρούσεων: Εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων και σεμιναρίων για την επίλυση συγκρούσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης διαφωνιών.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

##### **(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα έχει επιτύχει τη δημιουργία ενός θετικού, συνεργατικού και ασφαλούς κλίματος μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Παρά το γεγονός ότι η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών μετακινείται σε πολλές σχολικές μονάδες για να συμπληρώσουν το υποχρεωτικό τους εβδομαδιαίο ωράριο, καταβάλλεται συνεχής προσπάθεια για την ανάπτυξη και διατήρηση καλών σχέσεων με τους μαθητές. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται στενά με τη Διεύθυνση, τους γονείς και τους Συμβούλους για την επίλυση προβλημάτων συμπεριφοράς και την υποστήριξη των μαθητών, ενθαρρύνοντάς τους να συμμετέχουν σε διάφορες δραστηριότητες και προγράμματα.

Τα θετικά σημεία που πρέπει να επισημανθούν είναι:

Συνεργασία και εμπιστοσύνη: Δημιουργία ενός κλίματος συνεργασίας, αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Συνεργασία με γονείς και Συμβούλους: Στενή συνεργασία με τη Διεύθυνση, τους γονείς και τους Συμβούλους για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς.

Ενθάρρυνση της συμμετοχής των μαθητών: Προώθηση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών σε προγράμματα, διαγωνισμούς, αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες.

Επικοινωνία με μαθητές: Συχνές συναντήσεις με μαθητικά συμβούλια και μεμονωμένους μαθητές για την καταγραφή προβλημάτων και την παροχή υποστήριξης.

Προληπτικές παρεμβάσεις: Οργάνωση δράσεων και παρεμβάσεων για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και των αποκλίνουσων συμπεριφορών.

Προώθηση της μαθητικής πρωτοβουλίας: Ενθάρρυνση των μαθητών να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να συμμετέχουν ενεργά στη σχολική ζωή, ενισχύοντας την αίσθηση ευθύνης και αυτοπεποίθησης.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα: Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το "Shared (Hi)stories", που ενισχύουν τις σχέσεις και τις δεξιότητες των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Ανάπτυξη κοινών δραστηριοτήτων: Προώθηση κοινών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων που ενισχύουν την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

#### **(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα παρουσιάζει μια σταθερή και συστηματική συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των γονέων, η οποία έχει επιφέρει σημαντικά θετικά αποτελέσματα στην εμπιστοσύνη και την αίσθηση συμμετοχής των γονέων στη σχολική ζωή. Ωστόσο, υπάρχουν ορισμένες προτάσεις που είναι δυνατό να βελτιώσουν την κατάσταση.

Πρέπει να επισημανθούν τα εξής θετικά σημεία:

**Συστηματική Επικοινωνία και Εμπιστοσύνη:** Η σχολική μονάδα έχει αναπτύξει ένα πλαίσιο αμφίδρομης επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς. Η συχνή επικοινωνία, τόσο τηλεφωνικά όσο και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, έχει επιτρέψει στους γονείς να είναι πλήρως ενημερωμένοι και να αισθάνονται συμμετέχοντες στη σχολική ζωή. Η τακτική επαφή με τον Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς έχει βελτιώσει τον βαθμό εμπιστοσύνης των γονέων προς το σχολείο.

**Συμμετοχή και Υποστήριξη:** Ο άτυπος Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων συμμετέχει ενεργά στα τεκταινόμενα του σχολείου, με συχνή φυσική παρουσία, ουσιαστικό διάλογο και έμπρακτη προσφορά σε πολλά επίπεδα. Ενέργειες όπως η εξασφάλιση χρηματοδότησης για εκδρομές και η δωρεά εξοπλισμού δείχνουν την ενεργή συμμετοχή και τη δέσμευση των γονέων.

**Προσαρμογή στις Νέες Απαιτήσεις:** Παρόλο που η πλειοψηφία των γονέων ανταποκρίνεται θετικά στις απαιτήσεις της σύγχρονης σχολικής πραγματικότητας και της ψηφιακής εποχής, υπάρχει μια μικρή μερίδα γονέων που παρουσιάζει περιορισμένα κίνητρα ή ενδιαφέρον. Αυτό επηρεάζει αρνητικά την ομοιομορφία της συνεργασίας και την επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας.

**Διάυλοι Επικοινωνίας:** Οι διάυλοι επικοινωνίας μέσω τηλεφώνου και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου έχουν διευρυνθεί, επιτρέποντας την άμεση και ουσιαστική ενημέρωση των γονέων για εκπαιδευτικά θέματα και ζητήματα σχολικής ζωής. Η χρήση της τεχνολογίας έχει ενισχύσει την αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας και της συνεργασίας.

**Υποστήριξη και Παρεμβάσεις:** Ο Διευθυντής και η ψυχολόγος του σχολείου παρέχουν υποστήριξη σε γονείς και μαθητές μέσω δια ζώσης συναντήσεων και προσωπικών συζητήσεων. Η ανοιχτή πρόσκληση για συνάντηση με την ψυχολόγο ενισχύει την αίσθηση στήριξης και συνεργασίας. **Δραστηριότητες και Εκδηλώσεις:** Οι γονείς έχουν υποστηρίξει ενεργά τις διάφορες δράσεις του σχολείου, προσφέροντας ηθική, υλική και συναισθηματική υποστήριξη. Η συμμετοχή τους σε εκδηλώσεις και δράσεις αποδεικνύει τη δέσμευσή τους στην επίτευξη των κοινών στόχων του σχολείου.

#### **Προτάσεις Βελτίωσης**

**Ενίσχυση Κινήτρων:** Ανάπτυξη προγραμμάτων και δράσεων για την ενίσχυση των κινήτρων και του ενδιαφέροντος των γονέων που εμφανίζουν περιορισμένη συμμετοχή.

**Προσαρμογή στις Ψηφιακές Απαιτήσεις:** Εκπαίδευση και υποστήριξη των γονέων για την προσαρμογή στις απαιτήσεις της ψηφιακής εποχής, διευκολύνοντας τη συμμετοχή τους μέσω τεχνολογικών εργαλείων.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### (Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα αποδεικνύει μια εξαιρετική εφαρμογή ενός δημοκρατικού μοντέλου διοίκησης, που ενισχύει την συλλογικότητα και την επαγγελματική κουλτούρα. Η διεύθυνση δείχνει υψηλό αίσθημα ευθύνης και συντονίζει αποτελεσματικά τους εκπαιδευτικούς, διαμορφώνοντας ένα θετικό και συνεργατικό κλίμα. Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν ενεργά στις αποφάσεις και η κατανομή των διοικητικών εργασιών γίνεται με ορθολογικό τρόπο. Επιπλέον, έχουν γίνει σημαντικές προσπάθειες για τη συντήρηση και τον εκσυγχρονισμό των υποδομών, ενώ διατηρείται άριστη συνεργασία με εξωτερικούς φορείς. Συνολικά, η σχολική μονάδα επιτυγχάνει υψηλά πρότυπα οργάνωσης και διοίκησης.

Επισημαίνονται τα εξής θετικά Σημεία:

**Δημοκρατικό Μοντέλο Διοίκησης:** Η σχολική μονάδα εφαρμόζει ένα δημοκρατικό μοντέλο διοίκησης που προάγει τη συμμετοχή, τη συλλογικότητα και την εμπιστοσύνη μεταξύ των εκπαιδευτικών. Αυτό ενισχύει τη συναδελφική αλληλεγγύη και διαμορφώνει μια κουλτούρα επαγγελματισμού.

**Συμμετοχική Λήψη Αποφάσεων:** Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν ενεργά στη λήψη αποφάσεων, γεγονός που προάγει τη συνεργασία και τη συμμετοχικότητα. Οι αποφάσεις λαμβάνονται με συλλογικές διαδικασίες, όπως η σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας με τη συμμετοχή μαθητικών κοινοτήτων.

**Οργάνωση και Συντονισμός:** Η διοίκηση επιδεικνύει καλή οργάνωση και συντονισμό, όπως φαίνεται από τις τακτικές και έκτακτες συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και τον ετήσιο προγραμματισμό. Η κατανομή των διοικητικών εργασιών γίνεται με ορθολογικό τρόπο, λαμβάνοντας υπόψη τα ενδιαφέροντα, την εμπειρία και τις δυνατότητες των εκπαιδευτικών.

**Συντήρηση και Εκσυγχρονισμός Υποδομών:** Έχουν γίνει σημαντικές προσπάθειες για τη συντήρηση και τον εκσυγχρονισμό των υποδομών του σχολείου, όπως η ανακαίνιση των τουαλετών, η επισκευή του συστήματος θέρμανσης και η δωρεά φωτοτυπικού μηχανήματος. Επιπλέον, έχουν πραγματοποιηθεί καλλωπισμοί εσωτερικών και εξωτερικών χώρων και έχουν αξιοποιηθεί όλοι οι χώροι και ο υπάρχων εξοπλισμός του σχολείου.

**Καλή Συνεργασία με Εξωτερικούς Φορείς:** Η σχολική μονάδα διατηρεί καλή συνεργασία με την Προϊσταμένη Αρχή, τους ΣΕΕ, άλλους φορείς, τη Δημοτική Αρχή και την τοπική κοινωνία, συμβάλλοντας στην εύρυθμη λειτουργία και τον εκσυγχρονισμό της σχολικής μονάδας.

Μια παράλειψη της έκθεσης είναι η μικρή έκταση αναφορά στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, η οποία θα μπορούσε να περιλαμβάνει λεπτομέρειες για τη διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης. Μια πιο αναλυτική περιγραφή θα παρείχε σαφέστερη εικόνα της αποτελεσματικότητας της διοικητικής λειτουργίας καθώς η διοίκηση του σχολείου ενήργησε στο συγκεκριμένο θέμα αψογα και με ενσυναίσθηση απέναντι στους αξιολογούμενους εκπαιδευτικούς..

### Σχολείο και κοινότητα

#### (Αξιολόγηση: 10)

Το Γυμνάσιο Μελίτης επιδεικνύει εξαιρετική εξωστρέφεια και πολυδιάστατη συνεργασία με διάφορους φορείς και επιχειρήσεις, παρά την πρόκληση της έλλειψης σταθερού εκπαιδευτικού προσωπικού. Η ποικιλία των

συνεργασιών, από πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις μέχρι ενημερωτικές και εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες, συμβάλλει σημαντικά στην ποιοτική εκπαίδευση και στην ενίσχυση των σχέσεων του σχολείου με την κοινότητα. Η ενεργή συμμετοχή του σχολείου σε τοπικές και διεθνείς δραστηριότητες υπογραμμίζει την εξωστρέφεια και την προσαρμοστικότητά του, κερδίζοντας την εμπιστοσύνη και την αναγνώριση της τοπικής κοινωνίας. Οι συνεργατικές πρακτικές του Γυμνασίου Μελίτης όχι μόνο ενισχύουν τον ψυχοκοινωνικό ρόλο του σχολείου αλλά και ανοίγουν ορίζοντες για μελλοντικές συνεργασίες και δράσεις.

Θετικά σημεία που πρέπει να επισημανθούν:

Ευρεία Συμμετοχή και Δραστηριότητες: Συμμετοχή σε συνέδρια, αθλητικές και πολιτιστικές δράσεις, όπως το 8ο Ευρωπαϊκό Μαθητικό Συνέδριο στη Ρώμη και συνεργασίες με αθλητικούς συλλόγους και πολιτιστικούς φορείς.

Εκπαιδευτικές και Ενημερωτικές Πρωτοβουλίες: Συνεργασία με τοπικές αρχές, όπως η Αστυνομία και το Κέντρο Υγείας, για θέματα ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο και υγείας των μαθητών.

Ενίσχυση Επαγγελματικού Προσανατολισμού: Ενημέρωση των μαθητών για τη μετάβαση στο Λύκειο και επαγγελματικό προσανατολισμό, μέσω συνεργασιών με το Γραφείο ΣΕΠ και το 1ο ΕΠΑ.Λ.

Πολιτιστικές και Κοινωνικές Δράσεις: Δράσεις για την ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης και την ενίσχυση του εθελοντισμού, όπως η συνεργασία με την τοπική κοινότητα και την Εισαγγελέα ανηλίκων.

Ενδυνάμωση Κοινωνικής Σχέσης: Η διδακτική επίσκεψη στο Δικαστικό Μέγαρο και οι συνεργασίες με το Δήμο Φλώρινας και την Κεντρική Βιβλιοθήκη ενισχύουν την κοινωφελή δραστηριότητα του σχολείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα δίνει μεγάλη έμφαση στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, προσφέροντάς τους ευκαιρίες για συμμετοχή σε επιμορφώσεις τόσο εντός όσο και εκτός σχολείου. Οι επιμορφωτικές δράσεις καλύπτουν μια ευρεία γκάμα θεμάτων, από την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς μέχρι τις σύγχρονες διδακτικές τεχνικές και τη διαχείριση συγκρούσεων. Η πλειονότητα των εκπαιδευτικών συμμετέχει ενεργά σε αυτές τις δράσεις, επιδεικνύοντας υψηλό επίπεδο επαγγελματισμού και δέσμευσης για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης.

Θετικά σημεία που πρέπει να σημειωθούν:

Ευρεία θεματολογία επιμορφώσεων: Οι επιμορφωτικές δράσεις καλύπτουν ποικίλα θέματα, από τη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς μέχρι τις σύγχρονες διδακτικές τεχνικές και την επικοινωνία με τους μαθητές.

Συμμετοχή σε εξωτερικές επιμορφώσεις: Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε επιμορφώσεις που διοργανώνονται από εξωτερικούς φορείς, όπως πανεπιστήμια και επιστημονικές ενώσεις.

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις: Το σχολείο οργανώνει τακτικά ενδοσχολικές επιμορφώσεις, διευκολύνοντας την ανταλλαγή καλών πρακτικών και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης εκπαιδευτικών: Η πλειονότητα των εκπαιδευτικών κατέχει μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών και συμμετέχει τακτικά σε σεμινάρια και συνέδρια.

Εφαρμογή νέων γνώσεων: Οι εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν τις νέες γνώσεις και δεξιότητες που αποκτούν στις διδακτικές τους πρακτικές, βελτιώνοντας την ποιότητα της εκπαίδευσης.

Ανταλλαγή καλών πρακτικών: Οι επιμορφώσεις περιλαμβάνουν την ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των

εκπαιδευτικών, ενισχύοντας τη συνεργασία και τη συλλογικότητα.

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το Γυμνάσιο Μελίτης επιδεικνύει αξιοσημείωτη πρωτοβουλία και αφοσίωση στη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, εμπλουτίζοντας την εκπαιδευτική του προσέγγιση και ενισχύοντας την πολιτιστική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη των μαθητών. Η συμμετοχή σε προγράμματα όπως το Erasmus και οι συνεργασίες με εκπαιδευτικούς και πολιτιστικούς φορείς συμβάλλουν ουσιαστικά στη διεύρυνση των οριζόντων των μαθητών και την ενίσχυση των δεξιοτήτων τους.

Θετικά σημεία άξια αναφοράς

Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus: Το σχολείο συμμετέχει ενεργά στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus (2022-1-ES01-KA220-SCH-000087158) "Shared (Hi)stories", όπου οι μαθητές εξερευνούν την πολιτιστική κληρονομιά και βελτιώνουν τις γλωσσικές και πολιτισμικές τους δεξιότητες.

Πολιτιστικό Πρόγραμμα "Μονοπάτια της Αρχαίας Εγνατίας Οδού": Το σχολείο υλοποίησε ένα πολιτιστικό πρόγραμμα σε συνεργασία με το Προξενείο της Ελλάδας στο Μοναστήρι και το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, αναδεικνύοντας την αρχαία ιστορία της περιοχής και ενισχύοντας τις εκπαιδευτικές εμπειρίες των μαθητών.

Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Δράση: Οι μαθητές της Β' Γυμνασίου παρουσίασαν πληροφορίες για τα θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε τρεις γλώσσες, ενισχύοντας την κατανόησή τους για την ΕΕ και την επίδραση των θεσμών στην καθημερινή ζωή των πολιτών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Θετικά Σημεία

Καινοτόμες Διδακτικές Πρακτικές: Εφαρμογή σύγχρονων, διαθεματικών/διεπιστημονικών μεθόδων διδασκαλίας που ενισχύουν την κριτική σκέψη και τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών.

Συμπερίληψη και Υποστήριξη: Υποστήριξη των ευάλωτων μαθητών μέσω διαφοροποιημένης και ομαδοσυνεργατικής μάθησης, δημιουργώντας ένα περιβάλλον που προάγει την ενσωμάτωση και τη συναισθηματική ένταξη.

Εμπλουτισμός Εκπαιδευτικού Έργου: Χρήση εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, ηλεκτρονικών υπολογιστών και σχολικής βιβλιοθήκης για την προώθηση της δημιουργικής έκφρασης και ψυχαγωγίας.

**Σημεία προς βελτίωση**

Σημεία προς Βελτίωση

Εκσυγχρονισμός Εργαλείων και Μεθόδων διδασκαλίας: Ανάγκη για εξοικείωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών με τη χρήση τεχνητής νοημοσύνης και άλλων τεχνολογικών εργαλείων στη διδακτική διαδικασία.

Ενίσχυση Επικοινωνίας: Βελτίωση της επικοινωνίας με τους γονείς για την κατανόηση των νέων διδακτικών πρακτικών και της προόδου των μαθητών.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτάσεις προς Βελτίωση

Συνεχής Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: Διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων και εργαστηρίων για την ενσωμάτωση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και τεχνολογιών.

Ανάπτυξη Συνεργατικών Προγραμμάτων: Δημιουργία συνεργασιών με άλλα σχολεία και πανεπιστήμια για την ανταλλαγή καλών πρακτικών και τη διεξαγωγή κοινών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Ενίσχυση Ψηφιακών Δεξιοτήτων: Οργάνωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Θετικά Σημεία

Συνεργασία και Συλλογικότητα: Η διεύθυνση του σχολείου προάγει τη συλλογικότητα και τη συνεργασία μεταξύ του προσωπικού, των μαθητών και των γονέων.

Οργάνωση και Προγραμματισμός: Σαφής καθορισμός στόχων και αποτελεσματική κατανομή καθηκόντων, ενισχύοντας την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Ενίσχυση Υποδομών: Προμήθεια και χρήση σύγχρονου υλικοτεχνικού εξοπλισμού, όπως διαδραστικοί πίνακες και υπολογιστές.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Σημεία προς Βελτίωση

Ανάγκη για Μετρήσεις Αξιολόγησης: Ορισμός συγκεκριμένων και μετρήσιμων κριτηρίων για την αξιολόγηση των δράσεων και των στόχων του σχολείου.

Αύξηση της Εμπλοκής της Τοπικής Κοινότητας: Ενίσχυση της συνεργασίας με την τοπική κοινότητα για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτάσεις προς Βελτίωση

Χρήση Ερωτηματολογίων: Δημιουργία και διανομή ερωτηματολογίων σε μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς για τη συλλογή δεδομένων σχετικά με την αποτελεσματικότητα των δράσεων της σχολικής μονάδας.

Ανάπτυξη Δικτύων Σχολείων: Ένταξη του σχολείου σε δίκτυα σχολείων για την ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών.



## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

#### Θετικά Σημεία

Συμμετοχή σε Επιμορφωτικές Δράσεις: Υψηλό ποσοστό συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και σεμινάρια που ενισχύουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Ενδοσχολικές Επιμορφώσεις: Οργάνωση τακτικών ενδοσχολικών επιμορφώσεων με θεματική ευρύτητα που καλύπτει τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.

Εφαρμογή Νέων Γνώσεων: Εφαρμογή των νέων γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν οι εκπαιδευτικοί στις διδακτικές τους πρακτικές.

### Σημεία προς βελτίωση

#### Σημεία προς Βελτίωση

Εφαρμογή των νέων γνώσεων στην εκπαιδευτική πράξη.

Αύξηση Συμμετοχής σε Διεθνείς Επιμορφώσεις: Προώθηση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε διεθνείς επιμορφώσεις και συνέδρια.

### Προτάσεις προς βελτίωση

#### Προτάσεις προς Βελτίωση

Εφαρμογή συστήματος αξιολόγησης των επιμορφώσεων για την παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας και της εφαρμογής των νέων γνώσεων.

Ανάπτυξη Εξειδικευμένων Επιμορφώσεων: Δημιουργία προγραμμάτων επιμόρφωσης που ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών., μέσω της συνεργασίας με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα.

Ανάπτυξη Δικτύων Σχολείων: Ένταξη του σχολείου σε δίκτυα σχολείων για την ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών μεταξύ εκπαιδευτικών της ίδιας ειδικότητας.