

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο εφαρμόζει καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, αξιοποιώντας όλους τους διαθέσιμους πόρους και αναπτύσσει υποστηρικτικό διδακτικό υλικό για την υποστήριξη των μαθητών και μαθητριών του

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο παρακολουθεί με ιδιαίτερη προσοχή τη φοίτηση των μαθητών και μαθητριών του, φροντίζοντας να ενημερώνει άμεσα τους γονείς για οτιδήποτε συμβεί. Ως αποτέλεσμα, δεν υπάρχει μαθητική διαρροή και δεν παρατηρούνται φαινόμενα επανάληψης τάξης λόγω απουσιών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και των μαθητριών είναι άριστες και τα περιστασιακά περιστατικά διαπληκτισμών επιλύονται άμεσα. Το σχολείο ενισχύει τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και των μαθητριών του με νουθεσίες, συνεργατικές διαδικασίες, συμμετοχή σε δράσεις και συνδιαμόρφωση του σχολικού κανονισμού

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών είναι άριστες και κυριαρχούνται από εκτίμηση και αλληλοσεβασμό. Προς την κατεύθυνση αυτή συμβάλλουν η Διεύθυνση του σχολείου, οι υπεύθυνοι Σχολικής Ζωής και οι σχολικοί ψυχολόγοι.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχέση του σχολείου με το Σύλλογο Δασκόντων και το σύνολο των γονέων είναι άριστη. Υπάρχει τακτική ενημέρωσή τους μέσω σύγχρονων μεθόδων επικοινωνίας και συνεργασία σε διάφορες δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Το σχολείο λειτουργεί άριστα από διοικητική άποψη. Οι στόχοι τίθενται συλλογικά και το σύνολο των εκπαιδευτικών εργάζεται για την επίτευξή τους

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο είναι ανοικτό στην τοπική και την ευρύτερη κοινωνία και πραγματοποίησε πλήθος δράσεων σε συνεργασία με διάφορους φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε πλήθος επιμορφωτικών δράσεων, εμπλουτίζοντας έτσι τις διδακτικές και παιδαγωγικές τους πρακτικές προς όφελος των μαθητών τους

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

το σχολείο συμμετείχε σε καινοτόμα προγράμματα, δίνοντας έτσι στους μαθητές και τις μαθήτριές του την ευκαιρία να προσεγγίσουν τη νέα γνώση με βιωματικό τρόπο

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

είναι σημαντικό ότι το σχολείο συμμετέχει σε μια σειρά καινοτόμες δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν ενδιαφέρον να υπάρξει στόχευση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στο πώς θα μπορούσαν να

συμμετάσχουν σε μεγαλύτερα ευρωπαϊκά προγράμματα (etwinning, Erasmus)

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η δημιουργία μιας ομάδας εκπαιδευτικών η οποία θα ερευνήσει τι τι απαιτείται (προϋποθέσεις, διαδικασία, προθεσμίες κλπ) ώστε να μπορέσει το σχολείο να υποβάλει αίτηση συμμετοχής σε κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα.